

פעילות למידה- תצפית על אבחון

מטרה: הכרת מפגש אבחוני

1. תאר/י את מבנה המפגש

2. כתוב את השאלות שנשאלו בלקיחת האנמנזה

3. פרט את הכלים האבחוניים בהם השתמשה המטפלת

4. מה היו המלצות המטפלת ואיזו הדרכה נתנה להורים?

שאלות סיכום-

1. אילו תכנים לדעתך סייעו למטפלת לקבוע את רמתו השפתית של הילד?

2. מה למדת על המטופל?



הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדין:

1. באילו דרכים נוספות ניתן היה להשתמש בכדי לקבל מידע על הילד ועל כישורי השפה שלו?
2. מה היתרונות והחסרונות במפגש אבחוני יחיד, שבו נקבעת רמת יכולותיו של הילד?