הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College
הפקולטה למקצועות הבריאות – החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

פעילות למידה בנושא תצפית על טיפול פרטני

מטרה: זיהוי קשיים ויכולות של המטופל בתחומי התקשורת, השפה והדיבור

1. רשמי בקצרה רקע על המטופל (מין, גיל, רקע רפואי והתפתחותי, תיאור כללי).

_____
_____
_____
_____

2. האם זיהית יכולות של הילד שעלו בטיפול? (פרטי לפי תחומי התקשורת, השפה והדיבור)

_____
_____
_____
_____

3. האם זיהית קשיים של הילד שעלו בטיפול? (פרטי לפי תחומי התקשורת, השפה והדיבור)

_____
_____
_____
_____

4. על אילו קשיים, לדעתך הקלינאית עבדה במהלך הטיפול? (פרטי)

_____
_____
_____
_____

סיכום:

האם ישנם לדעתך קשיים נוספים שיש להתייחס אליהם במהלך הטיפול? אם כן, פרטי.

_____
_____
_____
_____

מדוע לדעתך הקלינאית בחרה לעבוד דווקא על קשיים אלו במהלך הטיפול?

_____
_____
_____
_____

שאלות לדיון:

מדוע חשוב לזהות את יכולות המטופל בתחילת הטיפול?

כיצד ניתן להשתמש ביכולותיו של המטופל על מנת להשיג את מטרות הטיפול?

אילו אמצעים בהם השתמשה הקלינאית עזרו לך לזהות את היכולות והקשיים של המטופל?