

פעילות למידה- תצפית על בדיקת שמיעה ילדים

מטרה: יצירת קשר ראשוני של הקלינאית עם הילד וההורה.

1. תאר כיצד הזמין קלינאי התקשורת את המשפחה לחדר.

2. מה היתה התייחסות קלינאי התקשורת לילד בזמן לקיחת האנמנזה?

3. האם לדעתך, עלו בבדיקה נושאים או שאלות שההורה חש חוסר נוחות או לא השיב עליהם? (תן דוגמא)

4. האם עלה קושי מול הילד/ההורה במהלך הבדיקה? אם כן- תאר כיצד התמודד קלינאי התקשורת.

סיכום הפעילות:

1. כיצד היה ניתן לדעתך לעודד או להעלות את שיתוף הפעולה מצד ההורה?

2. מהו הדבר המשמעותי ביותר שלמדת מתצפית זו?



הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדיון:

1. מה עושים עם הורה מתנגד (נמנע מלענות ישירות, כועס, מתגונן)?
2. למה לדעתך הורה אינו משתף איתנו פעולה? (הבנת נקודת המבט של ההורה לילד עם לקו"ש/הכחשה של ההורה ואמפתיה מצידנו בתור אנשי מקצוע).
3. תאר את האווירה בחדר בזמן הבדיקה הן מבחינת הילד והן מבחינת המבוגר (התייחס לאמירות מילוליות ואמצעים פארא מילוליים כגון קשר עין, שפת גוף, אינטונציה וכו').