

פעילות למידה: תצפית על יעוץ למכשירי שמיעה

מטרה: יצירת קשר טיפולי ראשוני

1. ציין/י פרטי רקע על המטופל (גיל, עיסוק, פעילויות פנאי, מצב שמיעתי).

2. תאר/י את התקשורת בין קלינאי התקשורת והמטופל. התייחס/י למאפיינים מילוליים ולמאפיינים לא מילוליים.

3. מהם הקשיים שהמטופל תאר בחיי היומיום שלו שקשורים לירידת השמיעה שלו?

4. איך קלינאי התקשורת הגיב לקשיים שהמטופל העלה? איך התייחס אליהם? פרט/י.

שאלות סיכום:

1. האם לדעתך קלינאי התקשורת יצר קשר ואמון עם המטופל? איך נדע? (תן/י דוגמאות)

2. מדוע חשוב לדעתך ליצור קשר בפגישת הייעוץ?



הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדיון:

1. מה הקשר בין יצירת הקשר ובין הרצון של המטופל להמשיך ולהתנסות במכשירי שמיעה?

2. מהם לדעתך העקרונות החשובים בשיחת יעוץ למכשירי שמיעה?