

פעילות למידה בנושא תצפית על טיפול

מטרה: זיהוי יכולות תקשורתיות קדם מילוליות

1. כיצד הילד הביע את עצמו באופן לא מילולי? (תאר).

2. מהן הכוונות התקשורתיות אותן רצה הילד להביע?

3. האם המטפל /ההורה הגיב לאותן המחוות? (פרט).

סיכום הפעילות

1. האם לדעתך המסר התקשורתי של הילד הובן ע"י המטפל/ההורה? (פרטי)

2. מה למדת מתצפית זאת על כוונות תקשורתיות בלתי מילוליות?

דיון:

מהן כוונות תקשורתיות ?

באילו דרכים יכולה המטפלת לעודד שימוש בתקשורת בלתי מילולית?

האם תקשורת בלתי מילולית תקדם תקשורת מילולית?

על מה מעיד קיום/אי קיום של תקשורת בלתי מילולית?