

פעילות למידה בנושא כוונות תקשורתיות

מטרה: זיהוי כוונות תקשורתיות במפגש

1. תאר את פעילותו של הילד.

2. אילו כוונות תקשורתיות זיהית בפעילותו של הילד? (בקשה לחפץ, בקשה לפעולה, מחאה, מתן תשובה, שאילת שאלות, שיתוף בחוויה, ברכה, בקשת אישור)

3. כיצד הילד הביע את הכוונות התקשורתיות (קשר עין, הבעות פנים, שפת גוף, ג'סטות, בכי, חיוך, צחוק, צעקות, שימוש בשפה, אחר)? פרט ותן דוגמא.

4. אל מי ובאיזה הקשר הופנו הכוונות התקשורתיות? תן דוגמא.

שאלות סיכום:

1. בהתייחס לדוגמא שנתת, (בשאלה 3 או 4) מה לדעתך עזר לילד להביע כוונה תקשורתית?

2. איזו פעילות היית בוחר בטיפול על מנת לעודד כוונות תקשורתיות?



הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדיון:

מחי החשיבות של זיהוי הכוונות התקשורתיות?

איך זיהוי הכוונות התקשורתיות מסייע בעת בניית מטרות הטיפול?