הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College
הפקולטה למקצועות הבריאות – החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

פעילות למידה בנושא תצפית על ארוחת בוקר בגן

מטרה: זיהוי והיכרות עם דרכי תיווך אנשי הצוות לילדים.

1. מי אנשי הצוות (חינוכי, טיפולי) שהשתתפו בארוחה ומה תפקידם?

_____
_____
_____
_____

2. האם זיהית פעולת תיווך של אחד מאנשי הצוות לילדים? תן/תני דוגמא בקצרה.

_____
_____
_____

3. אילו סוגי תיווך ניתנו? פרט/י.

_____
_____
_____

4. מה היתה מטרת התיווך? (תאר/י על פי דוגמא)

_____
_____
_____

שאלות לסיכום:

1. האם לדעתך הושגה מטרת התיווך? (נמק/י)

_____
_____
_____

2. מהי לדעתך חשיבות התיווך? האם לדעתך, יש צורך בתיווך בזמן הארוחה?

_____
_____
_____

שאלות לדיון:

1. האם שמת לב להבדלים בתיווך בין אנשי הצוות השונים?
2. אילו סוגי תיווך קיימים (מול הילד)?
3. תיווך הצוות הפארארפואי לילד ותיווך לצוות החינוכי.