

פעילות למידה בנושא תצפית על ארוחת בוקר

מטרה: היכרות עם תיווך כוונות תקשורתיות ע"י איש צוות בארוחה.

1. אילו כוונות תקשורתיות זיהית אצל הילד? פרט/י תוך מתן דוגמאות

2. אילו כוונות תקשורתיות איש הצוות ניסה לעודד וכיצד?

3. האם איש הצוות תיווך רק פניות אליו או גם לדמויות נוספות? תנ/י דוגמאות

4. האם הופיעו כשלים תקשורתיים בין הילד לאיש הצוות / הסביבה בזמן הארוחה? תנ/י דוגמאות ופרט/י

סיכום:

1. חשב/י על כוונה תקשורתית נוספת אותה ניתן לעודד בזמן הארוחה

2. חשב/י על דרך נוספת לעודד כוונות תקשורתיות בזמן הארוחה

דיון:

1. האם התיווך היה מותאם ליכולות הילד?

2. האם התיווך ניתן באופן עקבי?

3. האם ראית למידה אצל הילד בזמן הארוחה?

4. אילו כשלים תקשורתיים נוספים יכולים לעלות בזמן הארוחה?