

פעילות למידה - תצפית על ארוחת בוקר

מטרה: ארוחת הבוקר כאמצעי לעידוד תקשורת

- כיצד הילדים מביעים את רצונם בארוחה? (תאר)

- האם לדעתך הילדים נהנים מן הארוחה? (כיצד נדע?)

- מה הצוות עושה בזמן הארוחה? (פרט)

- האם לדעתך נראה כי הילדים מכירים את רצף הפעילויות בארוחה? כיצד זה בא לידי ביטוי?

שאלות סיכום:

- מה תפקיד הצוות בזמן הארוחה?

- האם לדעתך ארוחת הבוקר היא אמצעי לעידוד תקשורת? מה היתרונות? תן דוגמה.



הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדיון

- האם חשוב לעודד תקשורת בארוחה? מדוע?
- מה לדעתך יכול לעזור עוד לעודד תקשורת בארוחה?
- האם יש חשיבות להתנהלות קבועה בארוחת הבוקר?