

פעילות למידה-תצפית על תהליך הבליעה

מטרה: התאמת הנחיות ומרקמי מזון לאכילה בטוחה של המטופל.

1. תארי/י את סביבת האכילה (מיקום, מנח המטופל, סוג האוכל).

2. תארי/י מהן מגבלות המטופל שמונעות ממנו אכילה בטוחה.

3. תארי/י את תהליך בדיקת הבליעה של מרקמי המזון השונים שניתנו למטופל.

4. אילו הנחיות אכילה ובליעה ניתנו למטופל בתום הבדיקה?

סיכום:

1. אילו הנחיות נוספות ניתן היה לתת למטופל?

2. מהו הדבר העיקרי שלמדת מתצפית זו?

שאלות לדין:

1. האם צפית בעבר בהערכת בליעה? אם כן, האם היה שוני בהליך הבדיקה?
2. מדוע חשוב להעביר למטופל הערכת בליעה עם קבלתו למחלקה?
3. איך ניתן להתמודד עם חוסר שיתוף פעולה מצד המטופל?