

פעילות למידה בנושא תצפית על משחק

מטרה: היכרות עם מיומנויות תיווך במשחק חברתי בגן

1. באיזה משחק שיחקו הילדים? (רשמי את סוג המשחק) האם לדעתך המשחק התאים לילדים וליכולותיהם?

2. כיצד החלה האינטראקציה החברתית במהלך משחקו של הילד? פרטי בנוגע ליזימה, לתיווך וכו'.

3. אילו כוונות תקשורתיות הביעה/ה הילד/ה במשחק החברתי? באילו אמצעים נעזר/ה על מנת להביע את אותן כוונות תקשורתיות? (תני דוגמא)

4. תארי את מידת ההדדיות במשחק (תגובה לדבריו ורעיונותיו של האחר, פתרון בעיות משותף במשחק).

סיכום:

1. מה למדת על הילד באמצעות המשחק?

2. באילו אתגרים נתקל הילד במשחק? האם לדעתך היה ניתן לתווך התמודדות עם אותם אתגרים? כיצד?

שאלות לדיון:

1. מהי לדעתך חשיבות נוכחות קלינאית התקשורת כמתווכת במשחק החברתי?
2. אילו כישורים נדרשים מקלינאית התקשורת על מנת לתווך בצורה הולמת את המשחק החברתי?
3. כיצד ניתן לתעל את המשחק החברתי להשגת מטרות טיפוליות שונות?