

פעילות למידה - מפגש טיפולי ראשוני בין זוג סטודנטים לקבוצת ילדים

מטרה: התאמת הטיפול לרמתה השפתית של קבוצת ילדים.

1. תארי: כיצד יצרתם קשר עם הילדים?

2. תארי: את הרמה השפתית של קבוצת הילדים. האם לדעתך הם באותו שלב שפתי?

3. בחר/י ילד אחד ותארי/י את רמתו השפתית (תחבירית- באיזה סוג משפטים משתמש?
האם קיימים באוצר המילים שלו פעלים ספציפיים, ש"ע, תארים, מילות יחס?).

4. תארי/י כיצד התאמתם את הפעילות לרמתם השפתית של הילדים.

שאלות סיכום:

1. באיזה שלב בפעילות איתרתם את רמתם השפתית של הילדים, מה סייע לכם באיתור?

2. חשוב/חשבי על התאמות נוספות שניתן היה לבצע בפעילות בכדי להתאימה לקבוצת הילדים
עימה נפגשתם.

שאלות לדיון:

1. מדוע חשוב לבצע התאמות לרמתם השפתית של הילדים?
2. איך חשתם בהתנסות הראשונית עם מפגש טיפולי?
3. מהו הדבר העיקרי שלמדת בפעילות זו?
4. איך ניתן להתמודד עם חוסר שיתוף פעולה מצד הילד/קבוצת ילדים?
5. מנו נקודה לשיפור ונקודה לשימור מההתנסות הנוכחית.