

פעילות למידה בנושא תקשורת תומכת חליפית

מטרה: הבנת השימוש בתת"ח בזמן מפגש בגן

1. פרטי/י אלו אמצעי תת"ח היו במפגש. (לדוגמא: לוחות, סימנים, תמונות, אייפד)

2. תנאי דוגמא לשימוש בתת"ח בהבעה (מהמפגש או מהידע שלך).

3. בחר/י ילד אחד והסביר/י: מה לדעתך הייתה מטרת התת"ח עבורו?

4. בחר/י ילד אחד ותארי/י איזה אמצעי תת"ח לדעתך היה היעיל ביותר עבורו?

שאלות סיכום:

1. האם לדעתך שימוש בתת"ח תומך בהבנה? כיצד?

2. תנאי דוגמא לשימוש שלנו המבוגרים באמצעים הדומים לתת"ח.

שאלות לדיון:

1. אלו אמצעי תת"ח ישנם?

2. מהן המטרות השונות של התת"ח?

3. מה תפקידם של שותפי התקשורת (צוות הגן)?